

Oplæg på "Børnekonferencen 2018"

Om sanse-motorik og relationers betydning



Afholdt d. 13. marts 2018



Underviser: Connie Nissen, Privat praktiserende børneergoterapeut aut.



CONNIE NISSEN

Privat praktiserende ergoterapeut i 28 år



**Forfatter til bogen:
"Sansemotorik og samspil. Forstå
børn der er svære at forstå"
Kan købes i dag med 20% rabat:
nu 279 kr.**

Undersøgelser, træning og behandling, Vejledning Og supervision af børns:

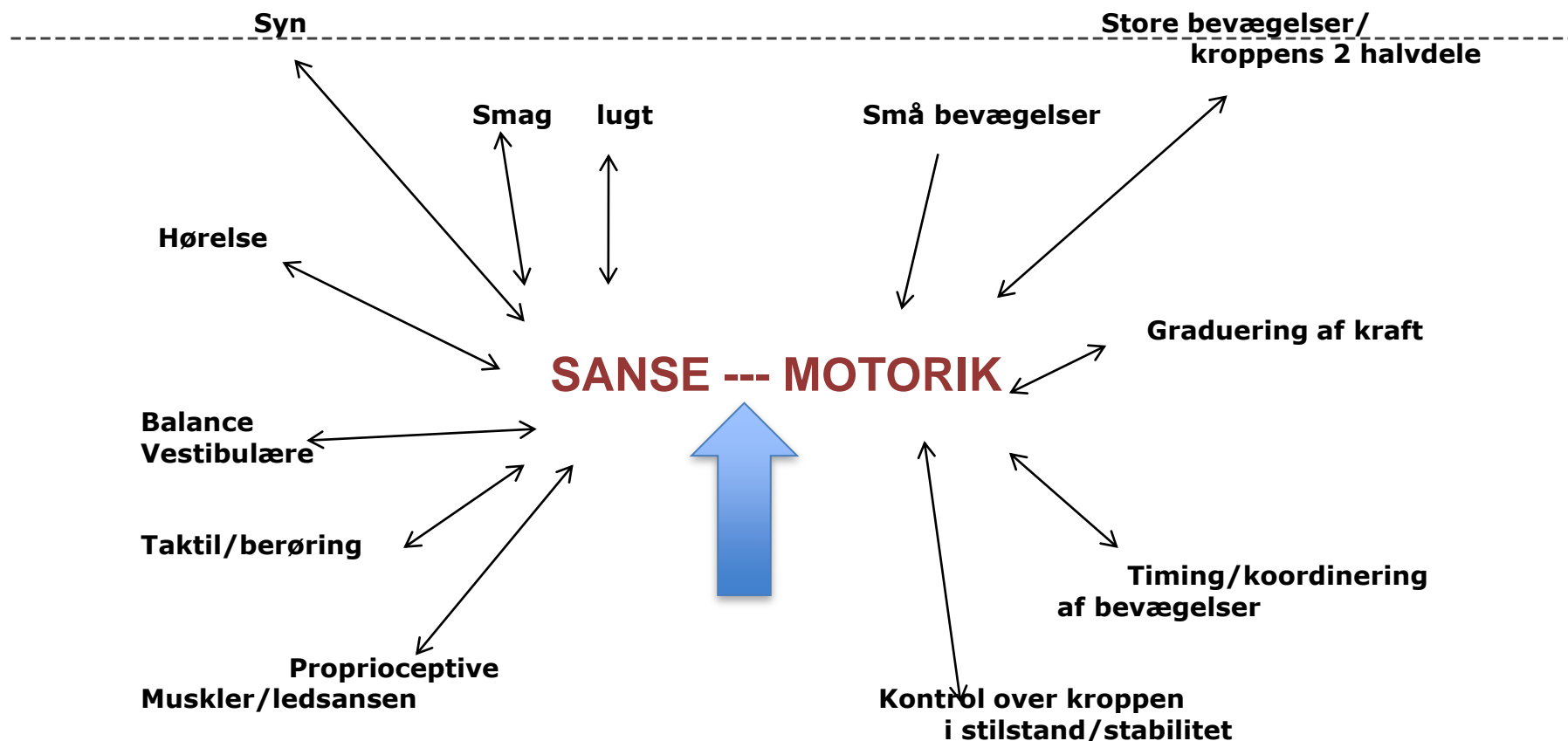
- Sansemotoriske udvikling/Sanseintegration
- motoriske udvikling
- Nu Theraplay Terapeut. Forløb med børn med tilknytnings forstyrrelser
- Børn med diagnoser og mange uden
- Børn fra få måneder til 17 år

Kurser afholdes alene men også med:
Kostvejleder,
neuropsykolog
rytmikpædagog



KONTAKT – STIMULERING ER ALTAFGØRENDE

Udfordringer er nødvendige





Sanse – motorik

Sensoriske stimuli fra omgivelserne og fra kroppen



Motorik kommer indefra og ud til hele bevægeapparatet



Først styr på egen krop
Som er en forudsætning for at kunne begribe andres
kropslige reaktioner





Sensorisk bearbejdning = perception:

Sanse stimuli "løber" "ude fra og ind"

Sensoriske stimuli skal

- **Registreres/opfattes**
- **Sorteres = hæmmes/fremmes**
- **Integreres**
- **Bearbejdes**

Det vil sige at sensorisk bearbejdning/perception er:

En neurologisk proces, som organiserer signaler fra egen krop og fra omgivelserne, og som gør det muligt at bruge kroppen effektivt i omgivelserne





SENSORISK BEARBEJDNING ER MEGET FORSKELLIG

Vi har alle individuelle sensoriske erfaringer og derfor forskellige sensoriske tolerance

Mange børn som har oplevet uforudsigelighed er udfordret af sensoriske bearbejdningsvanskeligheder



Arousal = Vågenhed – parathed – opmærksomhed

Regulering er nødvendig

Vi kan påvirke arousal med kontakt, aktiviteter og struktur





**Nogle børn ændrer "pludselig" / "ud af det blå":
adfærd
motorisk sikkerhed
evne til god sanseintegration**



Sanse – motorik

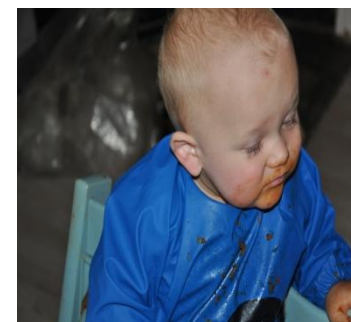


Individuelt hvordan vi:

- Opfatter sansestimuli – tolerance og erfaringer
- Reflekterer over stimuli
- Lægger planer vedrørende stimuli
- Ændrer planer i forhold til stimuli

MEN: Respekter, når barnet siger ”Nej” med krop og mimik
For eksempel ved spising

Reaktionstid – latenstid kan være meget forskellig





SPEJLNEURONERNES BETYDNING



Det er dokumenteret, at vi har nerveceller, som påvirkes, når vi observerer andre, der er i aktivitet:

Derigennem får børn inspiration til deres udvikling, - det gælder både indenfor:

- Bevægelse
- Sansning
- Omsorg
- Nærvær
- opgaveløsning fra omgivelserne

Når børn ser på andre børn og på voksnes handlinger bliver nervesystemet stimuleret.

Vi skal være opmærksomme på at børn kan gentage gode og mindre gode handlinger!



Theraplay



Theraplay forsøger at efterligne "den normale forældreadfærd", hvilket betyder, at metoden har identificeret nogle basale principper, der i metoden bliver organiseret omkring 4 dimensioner:

Omsorg,

Struktur – med relationelt indhold

Engagement

Udfordring



Sanseintegration og sensorisk bearbejdning



Den neurologiske proces der organiserer sanseimpulser fra egen krop og fra omgivelserne.

Derved kan kroppen bruges på en effektiv og målrettet måde i samspil med omgivelserne, først skal man:

Opfatte
sortere
Integrere
huske og gemme stimuli

Og næsten samtidig planlægge handlinger
 Og lære af disse handlinger..



Sensorisk hukommelse på godt og ondt



Vores sanseindtryk huskes i sammenhænge koblet til følelser og tanker.

Disse sammenhænge huskes og aktiveres





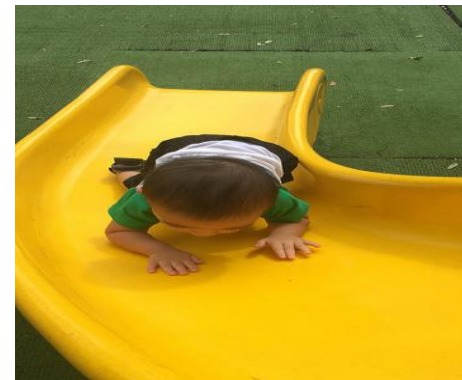
Motorik

Motorik = bevægelse - motorik kan observeres

For at styrke børn motoriske formåen er det påkrævet at vi har kendskab til de funktioner og processer som er ned til at udvikle, forme og styre vores kropslige bevægelser. Inklusiv motivation, lyst og modet hos børn!

Sensorisk bearbejdning er et væsentlig grundlag for menneskets motorik.

Motorikken er ligeledes betydningsfuld for menneskets muligheder for at planlægge, opsøge og fjerne sig fra forskellige sanseindtryk.





SENSORISK TOLERANCE er meget individuel



Husk: Det gælder også voksne.

Vores egne sensoriske tolerancer kan påvirke vores samvær med børn.





TAK FOR I DAG - RIGTIG GOD ARBEJDSLYST

**Vil du læse lidt om sansemotorik og om gode forslag til samspil, kan du læse mere på:
Facebook - skriv børneergoterapeut Connie Nissen**

Eller på min hjemmeside: www.sansemotorik.dk





Gode bøger i relation til emnet: Børn med bekymrende adfærd

”Sansemotorik og samspil. Forstå børn der er svære at forstå” Af Connie Nissen

”Den følsomme hjerne” og ”Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1 2 og 3” Af Susan Hart

**”Drengen, der voksede op som hund”. Hvad vi kan lære af traumatiserede børn.
Om tilknytning, tab og heling.**

Bruce D. Perry og Maia Szalavitz. Hans Reitzels. ***God! Nem at læse! Læs den!***

”Fra menneskekryp til gående barn” og ”Opp og Frem” (Om motoriske milepæle). Af Hanne Mossige. Norsk!

”Hvorfor jeg føler det du føler” Joachim Bauer – *God bog om spejlneuroner.*

”Inden i mig – og i de andre”. Karen Glistrup. *God højtlysningsbog om følelser*

”Hvad børn ikke ved. . . hvor de ondt af”. Bryd tavsheden. Karen Glistrup.

”Graviditetens muligheder” - en tid hvor relationer skabes og udvikles. Af Margareta Brodén

”Spædbarnsterapi” af Inger Thormann og Inger Poulsen

”Børn i gode hænder - Neuroaffektiv udviklingspsykologi i praksis. Om Theraplay. Af Charlotte Hagemund-Hansen og Gitte Jørgensen