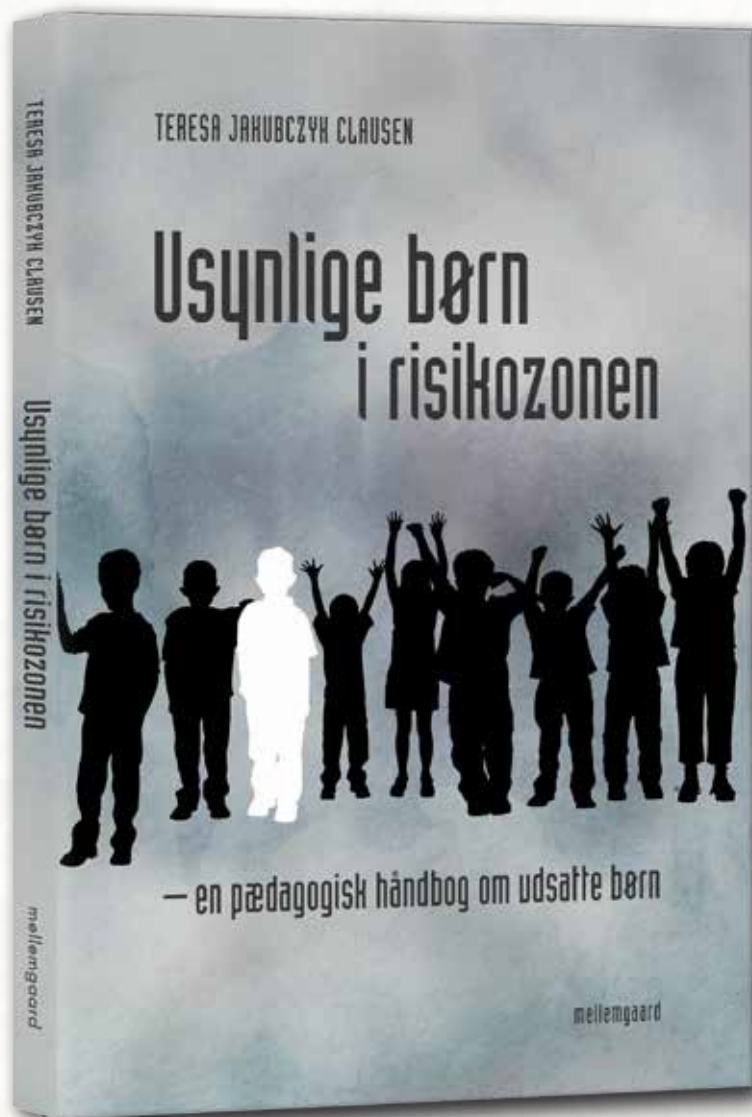


USYNLIGE BØRN I RISIKOZONEN

– EN PÆDAGOGISK HÅNDBOG OM UDSATTE BØRN

**UDKOMMER
2. MARTS**



Af Teresa Jakubczyk Clausen

Der findes en stor usynlig gruppe af udsatte børn i de danske institutioner, som har brug for hjælp. Men hvordan identificerer man dem, så man kan gøre noget? Teresa Jakubczyk Clausen har skrevet en guide med konkrete anvisninger til, hvordan pædagoger, lærere og andre fagpersoner kan blive bedre til at spotte de udsatte børn, og hvordan de efterfølgende kan hjælpe dem og deres familier på bedste vis.

Bogen beskriver på en konkret og overskuelig måde de 12 mest oversete og udsatte grupper børn, som man møder i dag i daginstitutioner og skoler. Den henvender sig til pædagogerne, lærere, studerende og familiemedlemmer. Bogens primære formål er at udvikle de underprioriterede kompetencer og støtte de professionelle faglighed, fordi de tit er de eneste, der kan spotte og afhjælpe de udsatte børn.

Bogen sætter fokus på tre elementer: problemets omfang, barnets signaler og de anvendelige arbejdsmetoder. Den vedrører også tre forskellige indfaldsvinkler: familien, undervisningsperspektivet og pædagogikken, som på hver deres måde giver et bidrag til forståelsen af, hvordan og under hvilke betingelser det pædagogiske arbejde med disse børn skal forstås.

TERESA JAKUBCZYK CLAUSEN blev født i Polen i 1971 og flyttede til Danmark i 1994. Hun er uddannet pædagog, har diplom i pædagogisk arbejde, har studeret pædagogisk antropologi, er censor ved pædagoguddannelsen og er cand.pæd. i generel pædagogik. Hun har tidligere udgivet *Traumatiserede flygtningebørn i pædagogisk praksis*.



Teresa Jakubczyk Clausen er bosiddende i Aarhus N
Mail: terjaku@gmail.com

ISBN 978-87-93305-28-1 • 138 sider
Omslag med flapper • Bogladepris kr. 189,-

